

NÁZEV ŠKOLY	Základní škola Šebetov, okres Blansko
ČÍSLO PROJEKTU	CZ.1.07/1.4.00/21.1560
ČÍSLO A NÁZEV ŠABLONY	VY_12_INOVACE_30_PŘ_Společenstvo potoků a rybníků
AUTOR	Petra Lepková
ROČNÍK	4. ročník
DATUM VYTVOŘENÍ VM	20. 4. 2012
VZDĚL. OBLAST	Člověk a jeho svět
VZDĚL. OBOR	Přírodověda
TÉMA	Společenstvo potoků a rybníků
KLÍČOVÁ SLOVA	Společenstvo, potok, rybník, rostlina, živočich, ryba, obojživelník
ANOTACE	Zopakovat rozdíl mezi rybníkem a potokem, poznávat živočichy a rostliny u vody, práce s textem

Odkazy:

<http://www.google.cz/imgres?q=vážka&num=10&hl=cs&biw=1366&bih=667&tbm=isch&tbnid=hW492E3E7GcYFM:&imgrefurl=http://www.kudyznudy.cz/cs/fotografie/2008-05/2008-05-16-143346-makro-hrebecniky.html&docid=5>

http://www.google.cz/imgres?q=rak&num=10&hl=cs&biw=1366&bih=667&tbm=isch&tbnid=p3O1_gwAPL8jMM:&imgrefurl=http://www.rybarizatec.cz/page/priroda/raci.php%3Frak%3Drah&docid=WEenejuAPS34kM&imgurl=http://www.rybarizatec.cz/page/priroda/img/raci/rak_bah

<http://www.google.cz/imgres?q=vydra+říční&hl=cs&biw=1366&bih=667&tbm=isch&tbnid=R1Zvxk7D6xGMQM:&imgrefurl=http://carnivore.e->

blog.cz/%3Fp%3D121&docid=zTMAoOrqLaYL3M&imgurl=http://carnivore.e-blog.cz/wp-content/themes/carnivore/gallery/121/2.jpg&w=750&h=

http://www.google.cz/imgres?q=sumec+velký&hl=cs&biw=1366&bih=667&tbn=isch&tbnid=2rFx45HCWA89M:&imgrefurl=http://atlas-ryb.rybarskeforum.cz/cesky-nazev/57-sumec-velky&docid=tDmowUE2eromdM&imgurl=http://atlas-ryb.rybarskeforum.cz/img/sumec_velky.jpg&w=595&

http://www.google.cz/imgres?q=blatouch+bahenní&num=10&hl=cs&biw=1366&bih=667&tbn=isch&tbnid=sb1cLrxKSI4YVM:&imgrefurl=http://www.garten.cz/se/cz/fotoa-blatouch%2Bbahenn%25C3%25AD/&docid=hx-TPlqDQVMM&imgurl=http://www.garten.cz/images_data/2622-calth

www.google.cz/imgres?q=leknín&num=10&hl=cs&biw=1366&bih=667&tbn=isch&tbnid=fLiThmxMjR8PbM:&imgrefurl=http://nature.hyperlink.cz/vsetinsko/Chorynsky_mokrad.htm&docid=SYyv7agb3R-SZM&imgurl=http://nature.hyperlink.cz/vsetinsko/photos/Chorynsky_mokrad/

<http://www.google.cz/imgres?q=pomněnka+bahenní&hl=cs&biw=1366&bih=667&tbn=isch&tbnid=EZhbqRloIBdyZM:&imgrefurl=http://www.biolib.cz/cz/image/id86162/&docid=pjWnXFarWKIOYM&imgurl=http://www.biolib.cz/IMG/GAL/86162.jpg&w=750&h=600&ei=lijrT8-2>

http://www.google.cz/imgres?q=petrklíč&hl=cs&biw=1366&bih=667&tbn=isch&tbnid=72ru3S08WQB0iM:&imgrefurl=http://bdadafoto.webzdarma.cz/kytky_2.htm&docid=bH8srsj3QJiIM&imgurl=http://bdadafoto.webzdarma.cz/kytky/2004_0417_125304_Ph_Prvosenka_jar_ni

Společenstvo potoků a rybníků

Potoky a rybníky tvoří přírodní společenstvo. Potoky, řeky vznikly přírozenou cestou a rybníky byly vytvořeny uměle. Rozlišujeme rostliny a živočichy vodní (žijící stále ve vodě) a organizmy žijící v blízkosti vody.

1.) Jak člověk znečišťuje vodní toky?

2.) Jaký vodní tok je v blízkosti tvého bydliště?

3.) Jaký je rozdíl mezi rybami a obojživelníky?

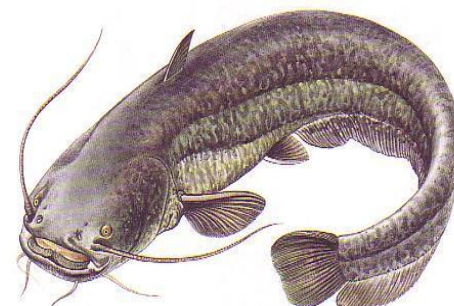
4.) Vyjmenuj aspoň 4 ryby, které znáš a žijí v potoce nebo v rybníku:

5.) Vyjmenuj aspoň 4 rostliny rostoucí ve vodě nebo u vody:

6.) Škrtni rostlinu, kterou asi u vody nenajdeš:

Vrba, kosatec, leknín, jabloň, blatouch, tulipán, slunečnice, stulík

7.) Zkus pojmenovat zvířata:



8.) Pojmenuj rostliny:





9.)Napiš, jak bychom se měli chovat v přírodě: